|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Ректор МАОУ ДПО ИПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_ Е.С. Щеголенкова.  “ ” 2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «СОШ №91»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Якушина  “29” июня 2020 г. |

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ**

**о деятельности муниципальной** **инновационной площадки**

**в сфере образования города Новокузнецка в 2019 - 2020 учебном году**

1. **Общие сведения**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91» (МБОУ «СОШ№ 91»), г. Новокузнецк

1.2. 654041, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Транспортная, 29. Телефон: (3843) 71-60-24, 71-60-35; E-mail:school91\_nvk@mail.ru

1.3.Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Якушина Елена Валентиновна, директор МБОУ «СОШ № 91»

1.4.Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Якушина Елена Валентиновна, директор МБОУ «СОШ № 91»

1.5.Научный консультант: Коваленко Наталья Владимировна, канд. пед. наук, заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования МАОУ ДПО ИПК, почетного работника общего образования РФ

1. **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

|  |
| --- |
| Инновационный комплекс: **«Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников»** |
| Тема: «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся» |
| Цель: научно обосновать и апробировать на практике модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. |
| Этап: обобщающий |

* **Управление инновационной деятельностью:**

1. *орган управления инновационной деятельностью на уровне МБОУ «СОШ № 91»: творческая группа по реализации инновационного проекта;*
2. *создана нормативно-правовая обеспеченность инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 91»: Положение о деятельности МБОУ «СОШ № 91» в режиме муниципальной инновационной площадки; Положение о деятельности творческой группы педагогов, включенных в реализацию инновационного проекта; Положение о волонтерском отряде учащихся «Свет добра».*
3. *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов: формальное и неформальное повышение квалификации, проведение педсоветов, МС, МО совместно с научным консультантом Коваленко Н.В.; индивидуальные консультации, проведение и участие в городских семинарах, диссеминация опыта.*
4. *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги – 100% педагогов, электронное портфолио – 74% педагогов)*
5. *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с Новокузнецким городским Советом Ветеранов, военкоматами г. Новокузнецка, социально-реабилитационным отделением для граждан пенсионного возраста и инвалидов "Мария", Комитетом по делам молодежи г. Новокузнецка; Мемориальным музеем боевой и трудовой славы КМК; Центральной детской библиотекой г. Новокузнецка; Центральной городской библиотекой им. Н.В. Гоголя; ООО "Туристическое Экскурсионное Бюро"; городской молодежный центр «СОЦиум», сеть магазинов «Золотой жук», кавер- бригада «Левый берег», приют для престарелых «Иван да Марья», школа правильных манер «Перфект».*
6. *создана группа «Книга памяти», сбор информации о тружениках тыла, детях ВОВ г. Новокузнецка, ссылка:* [*https://vk.com/public118259245*](https://vk.com/public118259245)*; наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, информация обновляется систематически, ссылка:* [*https://nvkschoo91.kuz-edu.ru/index.php?id=12567*](https://nvkschoo91.kuz-edu.ru/index.php?id=12567)
7. *Выступления руководителя по проблемам инновационного проекта:* проведение городского научно-практического семинара по теме: «Формирование общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся»; августовский педагогический совет «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся»; XIX городские дни науки, тема выступления «Проектирование социальных практик по формированию общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся: управленческий аспект»; XX специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера» выступление «Проектирование социальных практик по формированию гражданской позиции у учащихся»

* **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **запланированных мероприятий** | **Фактическое содержание проделанной за год работы** | **Причины отклонения от запланированного (*включая непрогнозируемые результаты*)** | **Управленческие действия по корректировке инновационного проекта** |
| 1. | Совершенствование компетентности педагогических работников по вопросам формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся через неформальное повышение квалификации | Заседание творческой группы: описание новых видов и качественного изменения инновационных образовательных продуктов, появляющихся в результате реализации инновационного проекта | По графику | По плану МИП |
| Заседание творческой группы: проведение оценки эффективности реализации проекта ИП | По графику | По плану МИП |
| Тематический педсовет: разработка модели формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию | По графику | По плану МИП |
| Заседание творческой группы: апробация модели формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся | По графику | По плану МИП |
| Индивидуальные консультации | По графику | По плану МИП |
| Участие в социально-значимых проектах г. Новокузнецка, региона, Федерации | По плану МИП | По графику |
| Методические объединения классных руководителей «**Основные подходы и технологии** формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся**»** | По плану МИП | По графику |
| Дессиминация ценного педагогического опыта формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся | По графику | По плану МИП |
| Дни творчества детей и их родителей: общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся | По графику | По плану МИП |
| Проектные недели: общественные инициативы по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся | По графику | По плану МИП |
| Повышение квалификации педагогов школы в аспекте формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся | По графику | По плану МИП |
| 2. | Организовать внутреннее и внешнее партнерство по формированию общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся | Семинар для учителей: влияние общественных инициатив на уровень гражданско-патриотическоговоспитания | По графику | По плану МИП |
| Конференция: привлечение к работе по гражданско-патриотическому воспитанию родителей, социальное окружение | По графику | По плану МИП |
| Акции и мероприятия для родителей, социальных партнеров, шефов | По графику | По плану МИП |
| 3. | Разработать меры по парированию социальных рисков в системе патриотического воспитания | Информационное освещение и поддержка хода ИП на сайте ОУ и КОиН (размещение в специально созданном разделе сайта ОУ событий и публикаций продуктов ИП, отчетов и аналитических материалов) | По графику | По плану МИП |
| Размещение информации о ходе и результатах реализации проекта на сайте школы | По графику | По плану МИП |
| Классные родительские собрания | По графику | По плану МИП |
| Договоры с организациями для дальнейшего сотрудничества в реализации проекта, установка контактов, разработка плана по дальнейшему совместному сотрудничеству | По графику | По плану МИП |
| Творческие встречи с ветеранами по созданию в городе Новокузнецке памятника женщинам и детям – труженикам тыла ВОВ | По графику | По плану МИП |
| 4. | Проведение мониторинга, позволяющего оценить влияние общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся | Заседание творческой группы: диагностика педагогов:  - уровень мотивации педагогических кадров на осуществление инновационной деятельности;  -уровень исследовательской культуры (исследовательских компетенций);  - уровень управленческой культуры;  -имеющиеся в учреждении ресурсы для организации и осуществления деятельности по проекту;  -степень владения педагогов проектно - исследовательскими компетенциями. | По графику | По плану МИП |
| Заседание творческой группы:  - уровень воспитанности;  - уровень ценностных ориентаций;  -уровень удовлетворенности образовательным учреждением;  - уровень проектной и исследовательской культуры. | По графику | По плану МИП |
| Заседание творческой группы: диагностика родителей:   * степень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом в образовательном учреждении. | По графику | По плану МИП |
| Транслирование накопленных результатов инновационной деятельности | Дессиминация ценного педагогического опыта формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся | По графику | По плану МИП |
| 5. | Работа творческой группы по проектирования содержания и подготовки текста методические рекомендации по разработке и апробации модели формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся.  Презентация учебно-методического пособия по теме МИП на Днях науки и др. социально-значимых событиях | По графику | По плану МИП |
| Работа творческой группы по проектирования содержания и подготовки текста методические рекомендации по разработке и апробации модели формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическомувоспитанию учащихся.  Презентация учебно-методического пособия по теме МИП на Днях науки и др. социально-значимых событиях | По графику | По плану МИП |
| Участие в традиционных социально-значимых событиях муниципальной системы образования.  Участие в конференциях и форумах регионального и международного уровней | По графику | По плану МИП |

* **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прогнозируемые результаты ИД**  **(в соответствии с проектом)** | **Фактически полученные результаты ИД** | **Прогнозируемые продукты ИД**  **(в соответствии с проектом)** | **Фактически полученные продукты ИД** |
| Участие в Августовском педагогическом совете | муниципальный | мониторинг | Сертификат |
| Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности | муниципальный | Программы внеурочной деятельности | Лауреаты |
| Городские дни науки, мастер-класс «Проектирование социальных практик по формированию общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся: управленческий аспект» | муниципальный | модель | Сертификат |
| Городской научно-практический семинар по теме инновационного проекта | муниципальный | модель | сертификат |
| Проект «Дважды победители» | региональный | Создание архивного материала | диплом |
| Участие в проекте «Доброволец России» | всероссийский | модель | Сертификат |
| Государственный проект «Дорога Памяти» | всероссийский | Создание архивного материала | Грамота |

* **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **К-во участников *(педагоги/дети/родители/социальные партнеры)*** | **Предоставленный продукт инновационной *деятельности (модель, издания разных жанров и др.)*** | **Внешняя экспертная оценка *(награды, рецензии и др.)*** |
| Проект «Дважды победители» | региональный | 32 | создание архивного материала | Диплом |
| Участие в проекте «Доброволец России» | всероссийский | 24 | модель | Сертификат |
| Государственный проект «Дорога Памяти» | всероссийский | 25 | создание архивного материала | Грамота |

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **К-во присутствующих** | **Предоставленный продукт инновационной *деятельности (модель, издания разных жанров и др.)*** |
| Городской научно-практический семинар по теме инновационного проекта | муниципальный | 128 | модель |
| Городская акция «Чайный стол для тружеников тыла» | муниципальный | Около 50 человек | акция |

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конкурсы, фестивали, смотры и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **ФИО, должность участников *(педагоги/дети/родители/социальные партнеры)*** | **Предоставленный продукт инновационной деятельности *(модель, издания разных жанров и др.)*** | **Результативность** | **Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность** |
| Конкурс «Школа» Рыбаков Фонда | всероссийский | Якушина Елена Валентиновна, директор; Жилина Инесса Александровна, заместитель директора по УВР | проект | сертификат | Коваленко Н.В., заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования |
| Региональная  научно-исследовательская конференция | региональный | Учащиеся | Исследовательский проект | 1 место | Коваленко Н.В., заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования |
| Международная  научно-исследовательская конференция | международный | Учащиеся | Исследовательский проект | 1 место | Коваленко Н.В., заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования |
| Конкурс программ внеурочной деятельности | муниципальный | Батурина Юлия Валерьевна, Егорова Оксана Петровна, Титова Инна Леонидовна, Нифонтова Наталья Васильевна, Жилина Инесса Александровна | программы | лауреаты | Коваленко Н.В., заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования |
| Городская выставка детского прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка» | муниципальный | Учащиеся | Поделка | II место | Коваленко Н.В., заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования |
| Городской конкурс «Моя жизнь-искусство» | муниципальный | Учащиеся | Сочинение | II место | Коваленко Н.В., заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования |
| Городской интернет-конкурс детских рисунков «Моя любимая школа» | муниципальный | Учащиеся | Рисунок | II место | Коваленко Н.В., заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования |
| Городская акция «Ангел добра» (Новокузнецкий драмтеатр) | муниципальный | Учащиеся | Экспонат | I место, гран-при | Коваленко Н.В., заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования |
| Городской конкурс «Семейный очаг» | муниципальный | Учащиеся | Рисунок | II место | Коваленко Н.В., заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования |
| Городской конкурс рисунков «Моя родная армия» | муниципальный | Учащиеся | Рисунок | III место | Коваленко Н.В., заведующая кафедрой начального, среднего и общего образования |

***ИТОГО за учебный год:***

**Количество публикаций** *– 12*

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

*Международный уровень – 1*

*Всероссийский уровень – 3*

*Региональный уровень – 1*

*Муниципальный уровень – 13*

**Количество фактов участия в конференциях:**

*Международный уровень – 0*

*Всероссийский уровень – 1*

*Региональный уровень – 1*

*Муниципальный уровень – 4*

***Другое*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типичное затруднение (проблема)** | **Пути решения** | **Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)** |
| Вовлечение в реализацию проекта социальных партнеров | Расширение внешнего взаимодействия | Работа продолжается |
| Дополнительная нагрузка на педагогов | Распределение обязанностей; увеличение кол-ва педагогов, включенных в реализацию проекта | Работа продолжается |

* Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Приоритетным в образовательной деятельности МБОУ «СОШ №91» стало гражданско-патриотическое воспитание посредством формирования общественных инициатив, а обучение – средством воспитания личности, ориентированное на активную жизненную позицию учащихся. В рамках реализации инновационного проекта разработана модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на основе системно-деятельностного подхода, построенная на принципах сотворчества, воспитания успехом, социального партнерства в продвижении и реализации общественных инициатив. В коллективе, включающем в себя учащихся, их родителей, педагогов, есть люди  неравнодушные, с четко выраженной гражданской позицией, способные инициировать социально значимую деятельность. Данный инновационный проект был отмечен:

- дипломом 1 степени регионального конкурса «Хрустальное сердце Кузбасса-2017»;

- дипломом 1 степени на лучший экспонат XX специализированной выставкой-ярмаркой «Образование. Карьера», 2018г.

**Описание эффектов:** *социальные* – увеличение количества родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, желающих, чтобы их дети обучались в МБОУ «СОШ №91». Школа стала центром социального взаимодействия. Был заключен договор с Комитетом по делам молодежи о создании на базе школы городского волонтерского штаба.

**Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов:** <https://nvkschoo91.kuz-edu.ru/index.php?id=12567> .

**3. Кадровое обеспечение проекта**

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **Функционал специалиста в проекте** |
| Коляко С.И. | учитель начальных классов | Связь с общественностью, организатор |
| Амелина М.С. | учитель начальных классов | Связь с общественностью, организатор |
| Сосновская Л.А. | учитель музыки | сценарист |
| Дашкова М.Н. | учитель истории и обществознания | идеолог |
| Деменева Г.В. | учитель биологии и химии | Связь с общественностью, организатор |
| Филатова О.Н. | учитель начальных классов | Связь с общественностью, организатор |
| Новосельцева И.В. | зам директора по ВР | Связь с общественностью, организатор |
| Жилина И.А. | зам директора по УВР | методист |
| Колесникова Е.А. | учитель начальных классов | Связь с общественностью, организатор |
| Батурина Ю.В. | учитель информатики | Организатор информационного сопровождения |
| Любимова Т.В. | учитель истории и обществознания | идеолог |
| Паутова С.М. | педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта |
| Сураева И.Л. | учитель информатики и математики | Организатор информационного сопровождения |
| Титова И.Л. | зам директора по УВР | методист |
| Берендеева О.Г. | учитель физической культуры | методист |
| Яковлева О.М. | учитель биологии и географии | Связь с общественностью, организатор-оформитель |
| Новосельцева И.В. | учитель иностранного языка | Связь с общественностью, организатор |
| Габшис Н.Ф. | учитель русского языка и литературы | сценарист |

*б) реализация инновационного проекта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники**  **инновационного проекта** | **Количество**  **участников**  **инновационного проекта** | **Роль в инновационном проекте** |
| Педагоги | 44 чел., 100% | Организация проектирования деятельности МИП |
| Учащиеся (воспитанники) | 719 чел., 100% | Проектирование, моделирование, организация и участие в МИП |
| Родители | 140 чел., 30% | Помощь в организации |
| Социальные партнеры (**при наличии** договоров, соглашений) | 12 организаций | Помощь, продвижение, поддержка |
| **Общее число участников**  **инновационного проекта** | **763 чел.** | |

**Научный консультант**

Коваленко Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись

**Приложения**

* + научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
  + копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
  + статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
  + аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
  + примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
  + таблицы, графики, иллюстрации;
  + другое.